

Tjotter ouderinfo 3

Schooljaar 2015-2016

'Samen het beste uit jezelf halen'

Agenda



Maandag 9 t/m 13 november	Handbaltoernooi groep 5/6
Woensdag 11 november	Sint Maarten
Vrijdag 13 november	Vanaf 15.15 uur versieren van de school in Sint en Piet sfeer
Zaterdag 14 november	Intocht Sinterklaas
Maandag 16 november	Lootjes trekken kinderen uit groep 5 t/m 8
Donderdag 19 november	Oudergespreksavond aan de hand van het portfolio
Vrijdag 27 november	Voorstelling groep 4 en groep 7/8
Vrijdag 4 december	Sinterklaasfeest groep 1 t/m 4 vanaf 12.00uur vrij. Groep 5 t/m 8 heeft continuooster en zijn om 14.00 uur vrij

Team

Juf Odilia, juf Birgitte en juf Evelien zijn hard aan het werk aan hun re-integratie. Juf Lieke is helaas na de herfst vakantie gestopt met invallen binnen de Tjotter. Zij is naar de Poolster gegaan. Meester Rene staat nu op maandag samen met juf Birgitte in groep 6 en meester Henk staat op donderdag en vrijdag in groep 4.

Juf Angelique is bevallen van een zoon. Mats voelt zich erg groot en trots met zijn broertje Naut.



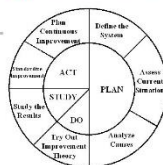
Schoolontwikkelingen

Stichting LeerKRACHT:

Iedere maandag hebben de meeste leerkrachten na schooltijd een 2 uur durende training. We werken aan een professionele leergemeenschap, waarbij we onze kennis veel meer met elkaar delen. De leerkrachten spreken nu iedere twee weken af om bij elkaar op lesbezoek te gaan en elkaar feedback te geven. Daarnaast worden er met elkaar lesontwerpen gemaakt die vervolgens in de groep uitgetoetst worden. Deze nieuwe schoolontwikkeling kost nu veel tijd, maar geeft ongelofelijk veel voldoening en succeservaring. We zijn met elkaar bezig met 'iedere dag samen een beetje beter' en dit geeft een positieve energie binnen het team.

Continu verbeteren:

Getting Focused on Continuous Improvement

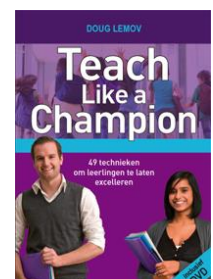


We zijn dit jaar gestart met leerlingportfolio's naast de datamuur in de groep. Op de datamuur staan groepsdoelen en in het leerlingportfolio staan individuele doelen. Door kinderen mee te nemen in hun ontwikkeling en ze bewust te maken van de doelen die belangrijk zijn zie je dat de kinderen meer eigenaarschap krijgen over hun leerproces. Door reflectie en evaluaties op de doelen maken kinderen zelf keuzes om het de volgende keer soms anders aan te pakken.

Op de studiemiddag van 30 oktober hebben wij uitleg gekregen over de kind geleide portfoliogesprekken en hebben we met elkaar geoefend.

Doordacht passend lesgeven:

Bij de studiemiddag van 9 oktober hebben we informatie gekregen en geoefend met teachtechnieken onder leiding van een trainer van het CED. Aan het eind van de middag hadden de leerkrachten veel nieuwe ideeën om hun onderwijs verder te verbeteren. Om het proces te volgen is er aan het begin van het traject een



nulmeting geweest en worden er tussentijds observaties uitgevoerd om de veranderingen te monitoren en de trainingen hierop weer aan te laten sluiten.

Leerlingenraad

Na de herfstvakantie ben ik gestart met de leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten kinderen van groep 5 t/m 8. Iedere groep heeft voor de herfstvakantie verkiezingen in zijn groep gehouden voor de leerlingenraad en in iedere groep zijn er twee vertegenwoordigers gekozen. In de leerlingenraad zitten de volgende kinderen: Kurt en Sienna, Mees en Veerle, Anique en Sybren, Tom en Sadé, Anissa en Steven, Doeke en Bowien, Anissa en Lars.



De leerlingenraad is nu twee keer bij elkaar geweest. Aankomende vrijdag wordt er een voorzitter en een notulist afgesproken en worden de ideeën uit de verschillende groepen besproken. Op maandagmiddag 9 november hebben de kinderen uit de leerlingenraad in de leerlingenarena gezeten. In de leerlingenarena zijn vragen door de gespreksleider aan de kinderen gesteld die zij hebben beantwoord. De vragen waren bijvoorbeeld: "Wat is een goede leerkracht?" "Wat moet een leerkracht niet doen?" "Stel je komt morgen op school wat is er dan veranderd?" De leerkrachten hebben in de buitenkring gezeten en mochten alleen maar luisteren naar de antwoorden van de kinderen. De antwoorden worden meegenomen in onze schoolontwikkeling van St. LeerKRACHT.



Vanuit de oudervereniging:

Vol verbazing kwamen de kinderen woensdag 30 september de school binnen. Wat is er aan de hand en waarom staat er iemand met bijzondere kleding bij de deur? Eenmaal binnen gekomen zagen ze een hele andere school vol met professoren met witte jassen die allemaal proefjes en onderzoekjes deden. Rook door de school, statisch haar, vingerafdrukken, geluidenspel met flessen en nog veel meer. Het begin van het project 'Raar maar waar'.

Het project, waarin ook de kinderboeken week valt duurde twee en een halve week. Op woensdag 7 oktober begon officieel de kinderboekenweek. Op deze dag is er in de groepen 1 t/m 6 voorgelezen door diverse ouders. Groep 7 en 8 ging op de fiets naar de SGL voor de prijsuitreiking van de jaarlijkse schrijfwedstrijd. 's Middags was er de boekenmarkt, waar zowel kinderboeken als boeken voor volwassenen konden worden gekocht.



Door dichter Martin Gijzemijter is een dichtworkshop gegeven. Kinderen uit groep 6/7/8 konden aan deze workshop meedoen. De leerlingen werden uitgedaagd om zelf een gedicht te schrijven met als thema "gemis". Martin Gijzemijter heeft uit de ingeleverde gedichten het winnende gedicht gekozen. Isabel Springer heeft gewonnen met haar gedicht "ik mis je":



Vrijdag 16 oktober was er een grootse afsluiting van het project met de verkiezing van "het beste idee van de Tjotter". Elke groep presenteerde zijn uitvinding. Door een vakkundige jury werd tot "het beste idee van de Tjotter" gekozen: "een snoepjes-zuig-dweilmachine", welke was uitgevonden door groep 4. Aansluitend werd gezamenlijk de dans op het liedje van de kinderboekenweek "Raar maar waar" gedaan. Hierna konden de ouders in de klassen kijken naar allerlei spectaculaire proefjes en de werkjes die gemaakt waren tijdens dit project.

Digitale leermiddelen

Dit schooljaar hebben we een aantal nieuwe licenties voor digitale leermiddelen gekocht. Zo hebben we MATH als reken- en wiskundeprogramma voor die kinderen die meer uitdaging nodig hebben of een aangepast leerprogramma volgen. Rekentuin als extra oefening op rekengebied en Taalzee als extra oefening op het gebied van taal.

Schoentje zetten

Op zaterdag 14 november komt Sinterklaas met zijn Pieten aan in Nederland. Dit laten wij natuurlijk niet ongemerkt voorbij gaan. Ook dit jaar zullen we dit weer gezellig met elkaar vieren. Op donderdag 19 november mogen de kinderen hun schoentje op school zetten. Dit betekent dat op vrijdag 20 november de ochtend iets anders zal verlopen. Zo kunnen de kinderen niet direct de groep in en willen we wachten tot (bijna)alle kinderen op school zijn. De klasdeur van de onderbouwgroepen zal daarom ook rond half negen opengaan. Dit om alle kinderen de gelegenheid te geven om te kunnen zien of Sinterklaas en zijn Pieten langs zijn geweest.



Klankbordgroep PO

In oktober ben ik gevraagd om plaats te nemen in de klankbordgroep Primair Onderwijs bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. Dit betekent dat ik een aantal keren per jaar op de woensdag afwezig zal zijn. Begin november heb ik hier mijn eerste vergadering gehad en zijn er allerlei beleidszaken besproken waar de directeuren uit deze groep op kunnen en mogen reageren. Daarnaast mag je zaken aandragen die je graag op de agenda wil plaatsen.

Nieuwe afspraak



Het douchen bij de gym blijft regelmatig een terugkerend probleem. Een aantal kinderen vindt het douchen niet prettig. Wij hebben hier binnen het team over gesproken en zijn tot een nieuwe afspraak gekomen:

Na de gymles vinden wij het belangrijk dat uw kind zich even goed oprist. Douchen is gewenst, het wassen verplicht! We spreken af dat gezicht, oksels en voeten worden gewassen. Het is namelijk erg prettig wanneer alle kinderen na de gymles weer fris en opgewekt terugkomen in de klas.

Mocht u vragen hebben over deze Tjotterinfo dan hoor ik dit graag.

Mede namens het team,
Hartelijke groet,

Astrid Ruijtenberg

